



# SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**PROFESSORA: CINTIA RODRIGUES BENICIO**

**TURMA: B**

**ÁREAS TRABALHADAS: ÁREA COGNITIVA, ÁREA DA LINGUAGEM, ÁREA DA MATEMÁTICA, ÁREA EMOCIONAL E ÁREA PSICOMOTORA.**

**DATA DA REALIZAÇÃO: DE 17 A 21 DE MAIO**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO**



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de **17 A 21 DE MAIO de 2021, FINALIZANDO ASSIM O 1º TRIMESTRE**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Abrços Professora Cintia.

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<b>ÁREA COGNITIVA:</b> JOGO DE RACIOCÍNIO, TRILHA DA ADIÇÃO. <b>ÁREA DA MATEMÁTICA:</b> NUMERAÇÃO, CONCEITOS, ORDEM CRESCENTE, ESCRITA POR EXTENSO, ANTECESSOR, SUCESSOR, PARES/ÍMPARES. <b>ÁREA DA LINGUAGEM:</b> LEITURA E ESCRITA. <b>ÁREA EMOCIONAL:</b> SITUAÇÕES ONDE O ALUNO EXPÕE A SUA OPINIÃO. <b>ÁREA PSICOMOTORA:</b> COORDENAÇÃO MOTORA GLOBAL, LATERALIDADE, DIREITA/ESQUERDA, EQUILÍBRIO.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	DESENVOLVER RACIOCÍNIO LÓGICO ATRAVÉS DE JOGOS. LER, ESCRIVER E ORDENAR FRASES. DESENVOLVER O CONCEITO DE ORDEM CRESCENTE, ANTECESSOR, SUCESSOR E ESCRITA DO NUMERAL. DAR SUA OPINIÃO E ARGUMENTAR SOBRE. TRABALHAR O CONTROLE DE MOVIMENTOS AMPLOS DO CORPO, NOÇÕES DE ESPAÇO. ESTIMULAR A LATERALIDADE, EQUILÍBRIO ATRAVÉS DA ATIVIDADE DIRIGIDA.

<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	AS ATIVIDADES PROPOSTAS DEVEM SER REALIZADAS NOS ROTEIROS IMPRESSOS. ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUÍLO E FIQUE ATENTO AS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES. DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.

**ATENÇÃO:** QUALQUER DÚVIDA ESTOU A DISPOSIÇÃO POR WATSAPP DAS 13H AS 17H.

## ÁREA COGNITIVA

### DESAFIO DA ADIÇÃO

#### MATERIAL.

1 CARTELA

1 DADO

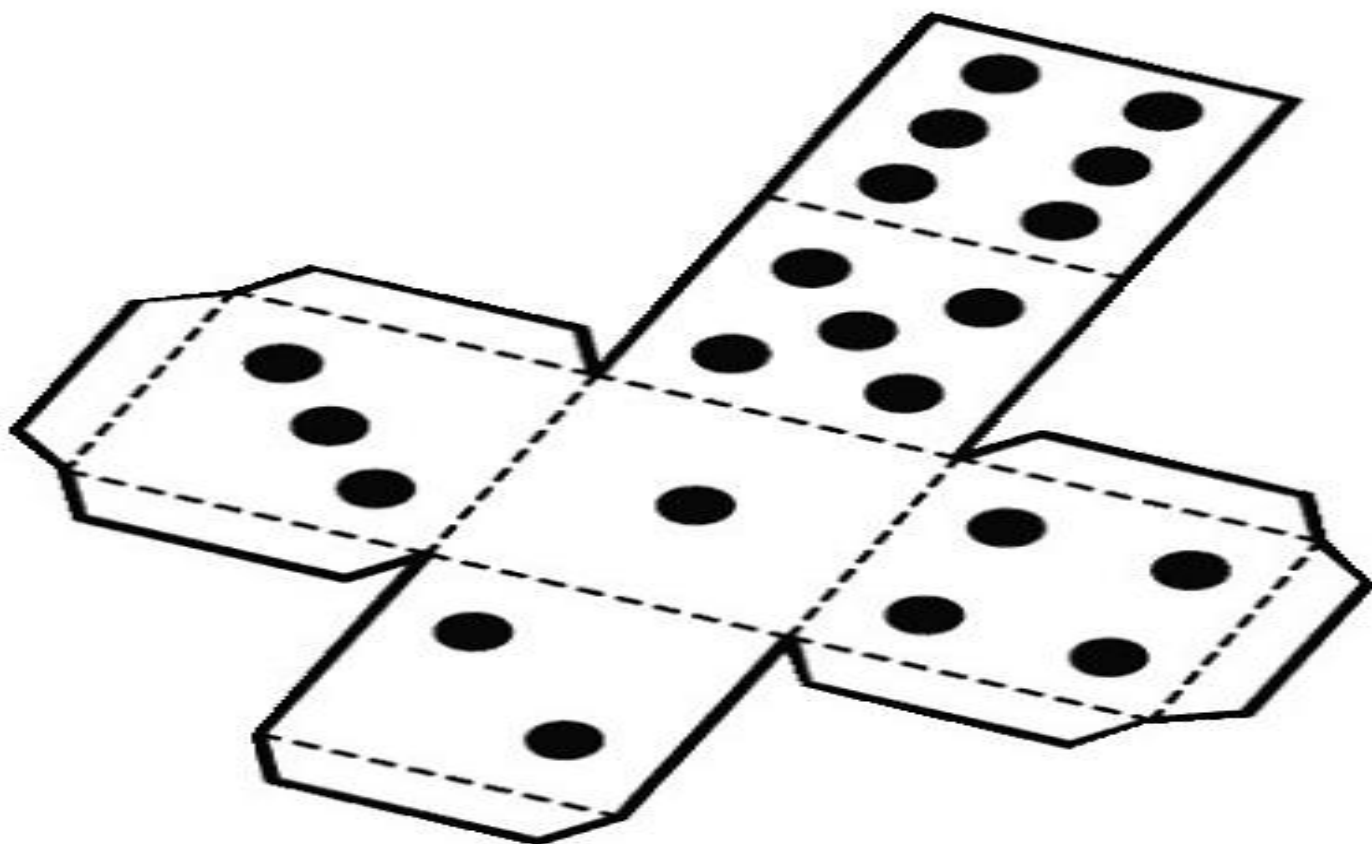
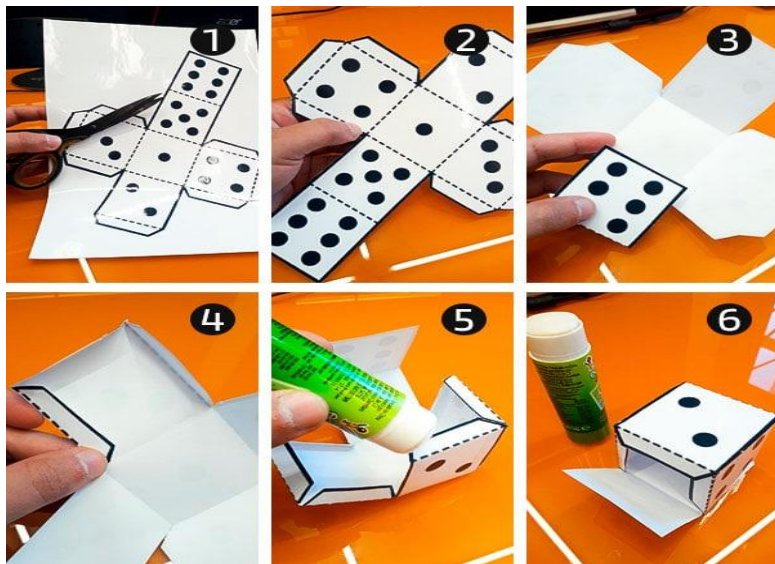
2 OU 3 MARCADORES( PODE SER UMA PEDRINHA, UM BOTÃO, UM FEIJÃO)

#### COMO JOGAR:

APÓS MONTAR O SEU DADO, REÚNA ATÉ 3 PESSOAS PARA JOGAR, O DESAFIO É O SEGUINTE, JOGUE O DADO, CONFORME O NÚMERO QUE SAIR VOCÊ IRÁ ANDAR AS CASINHAS NO TABULEIRO, PORÉM SÓ PERMANECERÁ NA CASINHA SE ACERTAR A OPERAÇÃO DESCRITA NO TABULEIRO. O JOGADOR QUE FINALIZAR O CAMINHO DO DESAFIO PRIMEIRO, É O VENCEDOR.

## FAÇA SEU DADO

➤ SIGA AS INSTRUÇÕES ABAIXO NA IMAGEM.

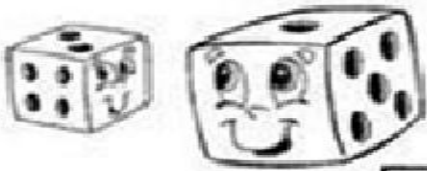


TABULEIRO

8 + 7	1 DÚZIA	11 + 3	1 DÚZIA E MEIA É?	13 + 6	14 + 2	15 + 3	VOLTE 3 CASAS	DEZENAS 1 E MEIA É?
PULE 1 CASA								19 É PAR OU ÍMPAR
10 + 6								PULE 2 CASAS
10 - 5								1 DÚZIA MAIS MEIA DEZENAS É?
6 + 3								
5 + 3								
8 + 2								
SAIDA								

CHEGADA	
2 DEZENAS É?	VOLTE 4 CASAS
11 + 8	11 + 8
7 + 5	7 + 5
8 + 8	8 + 8
9 + 8	9 + 8



# ÁREA DA MATEMÁTICA

1) OBSERVE OS NÚMEROS NO QUADRO.

15	33	57	24	42
61	89	86	91	68

A) COLOQUE OS NÚMEROS EM OREM CRESCENTE

\_\_\_\_\_

B) ESCREVA POR EXTENSO O MAIOR E O MENOR NUMERAL.

**MAIOR:**

\_\_\_\_\_

**MENOR:**

\_\_\_\_\_

C) ESCREVA O ANTECESSOR DOS NÚMEROS PARES.

ANTECESSOR	NÚMERO

D) ESCREVA O SUCESSOR DOS NÚMEROS ÍMPARES.

\_\_\_\_\_       \_\_\_\_\_       \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_       \_\_\_\_\_

## ÁREA DA LINGUAGEM

1) FAÇA A LEITURA DAS PALAVRAS, ORGANIZE-AS E ESCREVA A FRASE.

MOCHILA
---------

BONITA!
---------

QUE
-----

---

ABACAXI.
----------

COMER
-------

GOSTO
-------

DE
----

---

BRINCOU
---------

MAMÃE
-------

COMIGO
--------

---

BALANÇA.
----------

CADEIRA
---------

ESSA
------

---

CACHORRO
----------

BOB
-----

MEU
-----

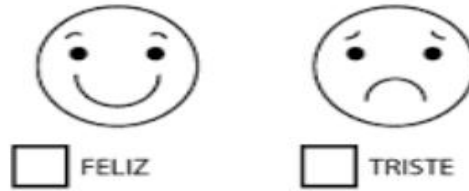
CHAMA-SE
----------

---

## ÁREA EMOCIONAL

RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.FAÇA UM X NA OPÇÃO QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.

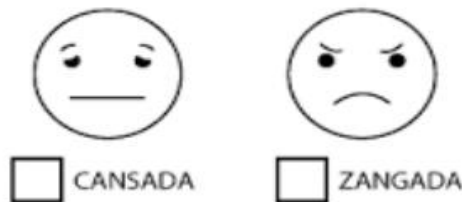
A) PEDRO GANHOU UMA BICICLETA NOVA, COMO VOCÊ ACHA QUE ELE SE SENTIU?



POR QUÊ?

---

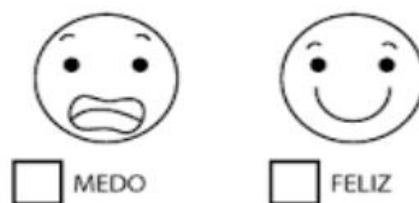
B) ANA PEGOU O BRINQUEDO DE BEATRIZ SEM PEDIR, COMO VOCÊ ACHA QUE ELA SE SENTIU?



POR QUÊ?

---

C) JOÃO ACHOU QUE TINHA ALGUMA COISA EMBAIXO DA SUA CAMA, COMO VOCÊ ACHA QUE ELE SE SENTIU?



POR QUÊ?

---

# ÁREA PSICOMOTORA

MATERIAS: BOLA DE MEIA, COLHER, GIZ DE QUADRO, ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO.

## 1ºATIVIDADE

DESENHE NO CHÃO UM CAMINHO ZIG ZAG,COLOQUE A BOLA DE MEIA NA COLHER EQUILIBRANDO,PERCORRA O CAMINHO ZIG ZAG DESENHADO NO CHÃO SEM DEIXAR CAIR A BOLA DE MEIA DA COLHER.(LEVE A BOLA COM A COLHER NA MÃO DIREITA E RETORNE COM A MÃO ESQUERDA).



## 2ºATIVIDADE

UTILIZANDO ESSE MESMO CAMINHO ZIG ZAG DESENHADO NO CHÃO,PEGUE UM CABO DE VASSOURA E UM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO, COM O CABO DE VASSOURA EMPURRANDO O ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO,PERCORRA O CAMINHO ATÉ O FINAL.



BONS ESTUDOS!!!!!!

UM GRANDE ABRAÇO!!!